

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Hakkında Genel Bilgiler

Birim Adı:

S.Ü Eğitim Bilimleri Enstitüsü

İletişim Adresi:

S.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad.
No:335 Kat:4 42150, Selçuklu / KONYA

Birim Yöneticilerinin Görev Dağılımı

Enstitü Müdürü : Prof.Dr. Nihal YOKUŞ

Enstitü Müdür Yardımcısı : Doç. Dr. Zeynep ŞİMŞİR GÖKALP

Enstitü Sekreteri : Veli BODUR

Raporu Hazırlayanlar

Bilgisayar İşletmeni Hacer ALTUNTAŞ

Sürekli İşçi İsmet ESEN

Enstitümüz Bölümleri

Matematik ve Fen Bilimleri Ana Bilim Dalı

Matematik Eğitimi Bilim Dalı

Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı

Öğretim Teknolojileri Bilim Dalı

Eğitim Yönetimi Bilim Dalı

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı

İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı

S.Ü EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ



Prof. Dr. Nihal YOKUŞ
Enstitü Müdürü



Doç. Dr. Zeynep
ŞİMŞİR GÖKALP
Enstitü Müdür
Yardımcısı



Prof. Dr. Kamil ARI
Matematik ve Fen
Bilimleri
ABD Başkanı



Veli BODUR
Enstitü Sekreteri



Prof. Dr. Ahmet Naci
ÇOKLAR
Eğitim Bilimleri
ABD Başkanı



Prof. Dr. Mehmet Zeki
AYDIN
Yabancı Diller Eğitimi
ABD Başkanı

Misyonumuz

Eğitim Bilimleri Enstitüsü olarak misyonumuz sosyal, etik ve evrensel değerlere sahip olmak, eğitim bilimleri alanındaki g¼ncel gelişmeleri uluslararası d¼zeyde takip ederek lisans¼st¼ programlarımıza katılımlarını sağlamak, toplumun ihtiyaçlarına yönelik uygulanabilir projeler üretmeye çalışmak, özg¼r ve eleştirel düşünmeye, araştırma yapmaya teşvik etmek ve bunların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır.

Vizyonumuz

Sełçuk Üniversitesine bağlı enstitümüz¼n çağın gerektirdiği şekilde ilm¼ araştırmalar yapabilen bir kurum haline gelmesini, yurt içi ve yurt dışındaki seçkin üniversitelerin enstit¼leri arasına girmesini sağlamaktır. Bir başka deyişle vizyonumuz; programları uluslararası d¼zeyde tercih edilen, güvenilir, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Enstitümüzdeki Aktif Programlar ve Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı

Matematik Eğitimi Bilim Dalı

Prof. Dr. Kamil ARI	A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Nihal YOKUŞ	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Mustafa DOğAN	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zeynep Bahar ERŐEN	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Yunus YUMAK	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi şaban Can őENAY	Öğretim Üyesi

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı

Prof. Dr. Ahmet Naci OKLAR	A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Hasan BOZGEYİKLİ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ayşe ELİÜŐÜK BÜLBÜL	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Hatice DEVECİ őİRİN	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Mustafa PAMUK	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zeynep şİMŞİR GÖKALP	Öğretim Üyesi

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bilim Dalı

Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR	A.B.D. Başkanı
Prof. Dr. Ruhan KARADAĞ YILMAZ	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Zeynep ŞİMŞİR GÖKALP	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Muhammet İbrahim AKYÜREK	Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Deniz YALÇINKAYA	Öğretim Üyesi

Öğretim Teknolojileri Bilim Dalı

Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Doç. Dr. Ali BATTAL

Eğitim Yönetimi Bilim Dalı

Prof. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR	A.B.D Başkanı
Prof.Dr. Enes GÖK	Öğretim Üyesi

Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı

İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı

Prof. Dr. Mehmet Zeki AYDIN	A.B.D. Başkanı
Doç. Dr. Yusuf DEMİR	Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Nurcihan YÜRÜK	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOLMACI	Öğretim Üyesi
Öğr. Gör. Dr. Murat DEMİREKİN	Öğretim Görevlisi

Eğitim Programlarının Amaçları ve Bu Amaçlara Ulaşma Durumu

Matematik Eğitim Bilim Dalı

Yüksek lisans programının temel amacı iyi eğitim almış ve konusunda uzman öğrenciler yetiştirerek eğitimcilerin, akademik ve sektörel alanlarda istihdamını sağlamaktır. Ayrıca dünyada matematik eğitimi alanındaki değişimleri ve gelişmeleri takip ederek yetiştirilecek araştırmacılara ve öğretmenlere bu çerçevede bir eğitim vermek, öğretim elemanı kadrosu ile lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar ve proje çalışmaları yaparak bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar ile matematik eğitimi alanındaki araştırmalara katkı sağlayıp ülkemizde matematik eğitimine yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapmaktır. Bunun yanı sıra Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı ile öğrencilere araştırma odaklı bir eğitim sunarak, matematik eğitimi alanında bir araştırmacı olarak kariyerini sürdürmek isteyenler için hâkim olunması önemli güncel konular hakkında etraflı ve derinlemesine bir anlayış sağlamaktır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanının temel amacı okul, rehabilitasyon, meslek ve kariyer, ruh sağlığı, evlilik ve aile psikolojik danışmanlığı alanında yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamaktır.

Değişen ve değişerek gelişen dünya ile birlikte Avrupa Birliği sürecinde ülkemizde Psikolojik Danışman ihtiyacının giderek artması, bu alanda yüksek lisans programı açılmasının en önemli amacıdır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında yüksek lisans programı açılmasının öncelikli amacı eğitim kurumlarında ve diğer kurumlarda giderek artmakta olan psikolojik yardım ve psikolojik destek ihtiyacını karşılayacak alan uzmanları yetiştirmektir. Millî Eğitim Bakanlığı ve diğer tüm eğitim kurumlarına (Çocuk Esirgeme Kurumu, Kreş, Özel Eğitim Kurumları, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı vb) psikolojik danışman yetiştirmek ve üniversitelerin ilgili bölümlerine öğretim elemanı yetiştirmek en temel amaçlardandır. Başta Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda çalışan rehber öğretim/psikolojik danışmanların (rehberlik/psikolojik danışma alan öğretmenlerinin) olmak üzere mesleki yeterliliklerini yükseltmek ve bu alanda yetişmiş uzman ihtiyacını karşılamaya yardımcı olmak programın açılma gerekçelerindedir.

Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalı

Öğretim Teknolojileri Bilim Dalı, eğitimde teknoloji kullanımını geliştirmeyi ve araştırmayı amaçlayan bir akademik disiplindir. Bu alan, eğitim teknolojilerinin etkili kullanımını sağlayarak öğretim süreçlerini iyileştirme, dijital öğrenme ortamları tasarlama ve öğretim yöntemlerini modern teknolojilerle entegre etme üzerine odaklanır. Öğrenciler, teorik bilgiyle birlikte pratik beceriler kazanarak, eğitimde teknoloji alanında inovatif çözümler geliştirme yetkinliğine sahip profesyoneller olarak mezun olurlar. Öğretim teknolojileri yüksek lisans programı eğitimde teknolojiyi etkin ve verimli bir şekilde kullanabilen farklı disiplinlerde uzmanlar yetiştirmeyi amaçlar. Bu doğrultuda, öğrencilerine eleştirel düşünme, problem çözme ve yenilikçi teknolojik çözümler geliştirme becerileri kazandırarak, eğitim ve öğretim süreçlerini daha etkili kılmayı hedefler.

Eğitim Yönetimi Bilim Dalı

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı altında faaliyet göstermektedir. Program 2024 Güz döneminde açılmış olup, ilk öğrencilerini 2025 Bahar döneminde almıştır. Programın lisans eğitimi bulunmamakta, yalnızca lisansüstü eğitim vermektedir. Bu programa başvurmak ve kayıt yaptırabilmek için aranan koşullar şu şekildedir: Belirlenen ve ilan edilen alanlardan lisans diplomasına sahip olmak. Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavından (ALES) gerekli puanı almış olmak. Yazılı bilim sınavında başarılı olmak.

Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının temel amacı çeşitli eğitim kurumlarını yönetmek için gerekli profesyonel yönetim ve liderlik becerilerine sahip lider yöneticiler yetiştirmektir. Bu programın mezunları, teorik kavramları hem devlet hem de özel okulların yanı sıra yükseköğretim kurumlarındaki pratik yönetim durumlarına uygulayarak değişimi etkili bir şekilde yönetmek ve kurumsal gelişimi kolaylaştırmak için donanımlı olacaklardır. Programda öğrenmeyi önemli ölçüde geliştiren bir uygulama araştırmasına aktif olarak katılan eğitim yöneticileri ve okul liderleri yetiştirmek amaçlanmaktadır. Program, öğrencilere hem kamu hem de özel eğitim kurumlarında etkili liderler olmak için gerekli pratik becerileri, bilgileri ve staj deneyimlerini sağlayarak onları geleceğin eğitim liderleri olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi alanının temel amacı, bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine destek olmak, yetişkin eğitime yönelik programlar geliştirmek ve bu alanda uzmanlaşmış eğitimciler yetiştirmektir. Hızla değişen dünyada, bilgi ve becerilerin sürekli yenilenmesi gerekliliği, yetişkin eğitimi ve hayat boyu öğrenme ihtiyacını artırmaktadır. Bu bağlamda, yüksek lisans programı açılmasının en önemli amacı, yetişkin eğitimi alanında profesyonel bilgi ve beceriye sahip eğitimciler yetiştirerek toplumun eğitim düzeyini yükseltmektir.

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi alanında yüksek lisans programı açılmasının öncelikli amacı, çeşitli kurum ve kuruluşlarda (halk eğitim merkezleri, meslek edindirme kursları, sivil toplum kuruluşları, özel eğitim kurumları vb.) görev yapacak uzman eğitimciler yetiştirmektir. Milli Eğitim Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı gibi kurumlara, yetişkin eğitimi konusunda uzman personel kazandırmak ve üniversitelerin ilgili bölümlerine akademisyen yetiştirmek, bu programın temel amaçlarındandır. Yetişkinlerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak ve hayat boyu öğrenme kültürünü yaygınlaştırmak, programın açılma gerekçeleri arasında yer almaktadır.

İngiliz Dili Eğitimi

İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programının amacı öğrencilerin İngiliz dili eğitimi alanındaki mesleki gelişimlerine katkı sunmak, alana özgü bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak, ve bilimsel araştırma becerileri kazandırmaktır. Bu programda, İngiliz dili eğitimi alanındaki güncel teoriler, yöntemler ve uygulamalar incelenmektedir. Program, İngilizce'nin öğretimi ve İngilizce öğretmenlerinin gelişimi konularında engin bilgiye sahip, güncel bilgilere erişim konusunda yetkin, alanındaki yenilikleri ve araştırmaları takip eden ve araştırma yöntemlerini uygulayabilen, bağımsız araştırma yapabilen ve bulgularını bilimsel ortamda paylaşabilen uzmanlar yetiştirmeyi gaye edinmektedir. İngiliz Dili Eğitimi alanına uygulama ve araştırma anlamında yenilikçi katkılar sağlayacak bireyler yetiştirmek programın temel çıkış noktasıdır.

Program Çıktıları

Matematik Eğitimi Bilim Dalı

Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmelerini, edindikleri uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelerini, alanlarındaki bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmelerini; öğrencilere uzmanlık gerektiren sorunları, bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme ve alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulama, çözüm yöntemi geliştirme ve çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme becerisi kazandırabilmeyi, alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilmelerini ve konuyla ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmesini ve denetleyebilmesini sağlamayı, alanında özümseydiği bilgiyi ve sorun çözme yeteneklerini disiplinlerarası çalışmalara uygulayabilmesini hedeflemektedir. Sonuç olarak programın problem çözme odaklı işbirliğine dayalı ve nitelikli uygulamalarla yürütülerek araştırmacılara ve eğitimcilere katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalının temel amacı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanına yönelik nitelikli, vizyon sahibi, yapıcı, üretken, bilimsel ve eleştirel düşünebilen psikolojik danışman ve hem kendi fakültemize hem de diğer fakültelere akademik eleman yetiştirmektir. Bu amaca hizmet edebilmek için bölümümüz, psikolojik danışman adaylarına yalnızca bilgi aktarmakla kalmayıp, düşünmeyi, araştırma yapmayı, araştırma sonuçlarını yorumlamayı, problem çözmeyi öğretmek, sağlıklı iletişim becerilerini geliştirmek ve psikolojik danışmanlığın gerektirdiği genel kültür, eğitim bilimleri ve gerekli danışmanlık psikolojisi alan bilgisine sahip kalitede psikolojik danışman yetiştirme çalışmalarında bulunmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Programı, lisansüstü düzeyde verdiği eğitimle hem kendini geliştirmek isteyen psikolojik danışmanlara, hem de akademisyen olmak isteyenlere hizmet etmektedir. Bu bağlamda özellikle genç araştırmacıların danışmanlık psikolojisi alanında nitelikli çalışmalar yapmaları, yapılan bu çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde alanyazına katkıda bulunacak şekilde yayımlanmasını daha çok özendirilmeye çalışılmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı tezli yüksek lisans programı bu alanda hizmet vermekte olan öğretim üyelerinin akademik çalışmalarına da katkı sağlamakta ve teorik

alan bilgilerini güncelleme ve uygulama fırsatını yakalamaktadır. Ayrıca bu program Eğitim Fakültesinde okumakta olan lisans öğrencileri için de, önemli bir motivasyon sağlamakta ve lisans öğrencileri, lisansüstü eğitimle ilgili somut örneklerle karşılaşma imkânı bulmaktadır.

Eğitim verilen bu programın çevreye de olumlu katkıları olacaktır. Çünkü bu program Konya'daki eğitim, sağlık, adalet, sosyal hizmet kurumlarında görev yapmakta olan psikolojik danışmanların lisansüstü eğitim yoluyla bilgi ve deneyimlerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Ayrıca çevreye sağlayacağı bir başka katkı da yöre insanının psikolojik sorunlarıyla ilgili olarak, konu alanındaki akademik araştırmalara imkân vermektedir.

Tezli yüksek lisans programı yukarıda sözü edilen hedeflerin yanında aşağıdaki hedefleri de içermektedir:

- a) Psikolojik Danışmanların meslek öncesi yetiştirilmesi ve profesyonel gelişimleri ile ilgili araştırmalar yapmak,
- b) Psikolojik danışma yaklaşım, teknik ve ilkelerinin geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve yeniden düzenlenmesi ile ilgili araştırmalar yapmak,
- c) Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin farklı özellikler gösteren danışanları ile ilgili araştırmalar yapmak,
- d) Araştırmacı, sorgulayıcı ve yeniliğe açık psikolojik danışmanlar yetiştirmek,
- e) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında uluslararası düzeyde ulaşılan kalite ve çeşitliliğe paralel çalışmalar yürütebilmek,
- f) Akademisyenlerle psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri uygulayıcıları arasında iletişim sağlamak amacıyla panel, seminer, sempozyum ve konferanslar düzenlenmesine öncülük etmek,
- g) Ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliği yaparak ortak projeler geliştirip, yürütebilmek,
- h) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında yapılan bilimsel araştırma ve çalışmalardan elde edilen sonuçların, düzenli aralıklarda hazırlanacak dergi, kitap, rapor ve konferanslarla duyurularak bu alanda karşılaşılan eğitim-öğretim sorunlarının çözümüne bilimsel katkılarda bulunabilmek.

Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilim Dalı

Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı, eğitim teknolojileri alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri uzmanlık seviyesinde geliştirebilir, bu bilgileri farklı disiplinlerden gelen verilerle bütünleştirerek yeni bilgiler üretebilir. Öğretim teknolojilerinde karşılaşılan problemleri bilimsel araştırma yöntemleriyle analiz edebilir, bağımsız olarak çözüm geliştirebilir ve sonuçları değerlendirebilir. Eğitim teknolojileri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilir, bu bilgileri kendi araştırmalarına entegre edebilir. Öğretim tasarımı süreçlerini veri odaklı ve kanıta dayalı olarak planlayabilir, uygulayabilir ve değerlendirebilir.

Eğitimde dijital dđnüşümü yönlendirebilecek yetkinliklere sahip olup, disiplinler arası iş birlikleri geliştirebilir. Teknoloji tabanlı öğretim süreçlerini bilimsel verilerle tasarlayabilir, değerlendirebilir ve iyileştirebilir. Programı başarı ile tamamlayan öğrenciler Öğretim Teknolojileri alanında Bilim Uzmanı unvanını almaya hak kazanır ve Eğitim Bilimleri alanındaki farklı alanlarda Doktora derecesine başvuru yapabilir.

Eğitim Yönetimi Bilim Dalı

1. Temel araştırma yöntem ve teknikleri bilgisine ve becerisine sahip olur ve uygular.
2. Çağdaş yönetim yaklaşımlarını kavrar ve eğitim kurumlarının yönetiminde kullanır.
3. Okul yönetimi becerilerine sahip olur ve uygular.
4. Eğitim ve okul liderliği kavramlarına hâkim olur ve liderlik bilgi-becerisini bilinçli şekilde eğitim kurumlarında uygular.
5. Eğitim örgütlerinin insan ve maddi kaynaklarını etkili ve verimli kullanma becerilerine sahip olur.
6. Bir açık sistem olarak gördüğü okulun çevresiyle olumlu ilişkiler kurmasını sağlar.
7. Okuldaki her türlü eğitim ve yönetim süreçlerinde kalite yaklaşımlarını göz önünde bulundurur.
8. Eğitim programlarını planlama ve denetleyebilme becerisi geliştirir.
9. Liderlik teorilerine hakimdir ve bunların okulda uygulama becerisine sahiptir.
10. Öğretmenlerin profesyonel gelişimlerini izler, iyileştirmeye yönelik planlama yapar ve uygular.

Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi

Hayat boyu öğrenme ve yetişkin eğitimi teorilerini ve uygulamalarını anlama ve analiz etme yeteneği kazandırmak.

Yetişkin eğitimi programları tasarlama, uygulama ve değerlendirme becerisi geliştirmek.

Eğitim kurumları ve diğer kuruluşlarda etkili eğitim stratejileri geliştirmek ve uygulamak.

Yetişkin eğitimine yönelik politika ve stratejileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme yetisi kazandırmak.

Yaşam boyu öğrenme sürecinde bireylerin motivasyonunu artıracak yöntemler geliştirmek.

Yetişkin öğrenme kuramlarını, öğretim yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde kullanabilmek.

Eğitim teknolojilerini ve dijital araçları kullanarak öğrenme ortamlarını zenginleştirme becerisi kazandırmak.

Yetişkin eğitimi alanında araştırma yapma, veri analizi ve raporlama becerilerini geliştirmek.

Sosyal, kültürel ve ekonomik farklılıklara duyarlı, kapsayıcı eğitim programları oluşturmak.

Hayat boyu öğrenme ve yetişkin eğitimi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde projeler geliştirmek ve uygulamak.

İngiliz Dili Eğitimi

İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı, öğrencilerin İngiliz dili eğitimi alanında uzmanlaşmaları için, uygulamalı dilbilim ve yöntembilim bağlamında kuramsal ve pratik bilgi birikimlerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Öğrencilerin, edindikleri alan bilgisi ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak, sınıf içi öğrenme sorunlarına yenilikçi ve etkili çözüm önerileri getirme kapasitesine ulaşmaları hedeflenmektedir. Ayrıca, İngilizce öğretimindeki kavramları ve uygulamaları hem bireylerarası hem de kültürlerarası boyutta analiz edebilme yeteneği kazanırlar.

Bu yüksek lisans programı, öğrencilerin uluslararası literatürü ve son teknolojik gelişmeleri yakından takip etmelerini, böylece alanlarına sürekli olarak katkıda bulunmalarını öngörmektedir. Bilimsel ve etik değerler çerçevesinde, verilerin toplanması, analizi ve yorumlanması konularında yetkinlik geliştirirler. Bu beceriler, öğrencilerin akademik araştırmalarda ve mesleki uygulamalarda belirli standartlara ulaşmalarını sağlar. Ayrıca program, öğrencilerin disiplinlerarası çalışabilme yeteneklerini de geliştirerek, böylece farklı alanlardan gelen bilgileri bütünleştirerek daha kapsamlı mesleki ve bilimsel girişimlerde bulunabilmelerine olanak tanımayı hedefler.

Bu program, İngilizce öğretmenlerinin eleştirel düşünme yeteneklerini ve kültürel duyarlılıklarını geliştirerek, İngilizce'nin uluslararası ortak dil olarak kullanımına yönelik bütünsel bir bakış açısı kazandırmayı ve öğrencilerin sürekli öğrenme ve profesyonel gelişim süreçlerine katkıda bulunmayı da amaçlamaktadır.

Kullanılan Eğitim Programı Modeli

Enstitümüz Bilim Dallarında verilen eğitim sisteminde, derse dayılı ve entegre sistemler kullanılmaktadır.

Öğrencilerin Ders, Laboratuvar ve Uygulama Gibi Öğrenme Etkinlikleri

Programların yürütüleceği Eğitim Fakültesi bünyesinde mevcut olan 2 adet bilgisayar laboratuvarındaki toplam 80 bilgisayar, fakültemizde mevcut bölümlerdeki bilgisayar dersleri için kullanılmaktadır. Bilgisayarlarda eğitim ve öğretim için gerekli olan tüm programlar bulunmaktadır. İhtiyaç durumunda laboratuvar ve bilgisayar sayıları artırılabacaktır.